

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.18. Политика и экономика Китая

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

формирование представления о специфике китайского общества и тенденциях развития китайской политической системы; выработка навыков прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР; усвоение знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР и направлениях его развития; подготовка к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования	З. знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая З. знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая У. умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты У. умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н. владение навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов Н. владение навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "История политических и правовых учений", "Мировая экономика", "Политология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Краткий очерк истории Китая	41	8	8	18		Разноуровневые задачи и задания (1). Разноуровневые задачи и задания (2). Разноуровневые задачи и задания (3). Разноуровневые задачи и задания (4).
2	Идеологическая система Китая	41	4	4	18		Разноуровневые задачи и задания (5). Разноуровневые задачи и задания (6). Разноуровневые задачи и задания (7). Разноуровневые задачи и задания (8).
3	Экономическая система	41	8	8	18		Разноуровневые

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Китай						задачи и задания (10). Разноуровневые задачи и задания (11). Разноуровневые задачи и задания (12). Разноуровневые задачи и задания (9)
4	Политическая система Китай	41	8	8	18		Разноуровневые задачи и задания (13). Разноуровневые задачи и задания (14). Разноуровневые задачи и задания (15). Разноуровневые задачи и задания (16)
5	Особенности экономической и политической систем Китай	41			16		
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Древний Китай	Зарождение китайской цивилизации. Восточная Чжоу и Империя Цинь. Империя Хань и период Шести династий
02	Средневековый Китай	Империя Суй, Империя Тан и период Удай-Шиго. Империя Сун и Империя Юань. Расцвет и упадок империи Мин (XIV – начало XVI вв.)
03	Китай в Новое время	Крах Империи Мин. Расцвет Империи Цин. Упадок Империи Цин
04	Китай в Новейшее время	Синьхайская революция и Эра милитаристов. Китайская республика. Послевоенный Китай
05.1	Идеология традиционного Китая	Конфуцианство как идеология. Даосизм как идеология. Чань-буддизм как идеология
05.2	Идеология Гоминьдана	Этапы развития Гоминьдана. «Три народных принципа». Развитие «трех народных принципов»
06.1	Идеология коммунизма в китайском варианте	Этапы развития КПК. Идеология маоизма. Модернизация коммунистической идеологии

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
06.2	Коммунистическая партия Китая	Структура КПК. Современная идеология КПК. Руководство КПК
07	География и население Китая	Природные характеристики Китая. Полезные ископаемые Китая. Население Китая
08	Первый сектор экономики Китая	Общая характеристика сельского хозяйства Китая. Растениеводство Китая. Животноводство Китая
09	Второй сектор экономики Китая	Общая характеристика промышленности Китая. Добывающая промышленность КНР. Обрабатывающая промышленность КНР
10	Третий сектор экономики Китая	Транспорт Китая. Торговля Китая. Финансовая система и сфера обслуживания Китая
11	Государственный строй КНР	Основы государственного устройства КНР. Высшие органы управления КНР. Высшие надзорные и судебные органы КНР
12	Административно-территориальное устройство КНР	Основы АТУ КНР. Высшие уровни АТУ КНР. Низшие уровни АТУ КНР
13	Народно-освободительная армия Китая	Основные характеристики НОАК. Структура НОАК. Система управления НОАК
14	Внешняя политика КНР	Внешняя политика КНР в 1949-1989 гг. Внешняя политика КНР в 1989-2012 гг. Внешняя политика современной КНР

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Древний Китай. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 1 2) Контрольная работа по лекции 1 3) Устная работа с вопросами лекции 1
1	Средневековый Китай. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 2 2) Контрольная работа по лекции 2 3) Устная работа с вопросами лекции 2
2	Китай в Новое время. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 3 2) Контрольная работа по лекции 3 3) Устная работа с вопросами лекции 3
2	Китай в Новейшее время. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 4 2) Контрольная работа по лекции 4 3) Устная работа с вопросами лекции 4
2	Идеология традиционного Китая. Идеология Гоминьдана. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тесты по лекции 5 2) Контрольные работы по лекции 5 3) Устная работа с вопросами лекции 5
2	Идеология коммунизма в китайском варианте. Коммунистическая партия Китая. Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1) Тесты по лекции 6 2) Контрольные работы по лекции 6 3) Устная работа с вопросами лекции 6
3	География и население Китая. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 7 2) Контрольная работа по лекции 7 3) Устная работа с вопросами лекции 7
3	Первый сектор экономики Китая. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 8 2) Контрольная работа по лекции 8 3) Устная работа с вопросами лекции 8
3	Второй сектор экономики Китая. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 9 2) Контрольная работа по лекции 9 3) Устная работа с вопросами лекции 9
3	Третий сектор экономики Китая. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 10 2) Контрольная работа по лекции 10 3) Устная работа с вопросами лекции 10
4	Государственный строй КНР. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 11 2) Контрольная работа по лекции 11 3) Устная работа с вопросами лекции 11
4	Административно-территориальное устройство КНР. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 12 2) Контрольная работа по лекции 12 3) Устная работа с вопросами лекции 12
4	Народно-освободительная армия Китая. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 13 2) Контрольная работа по лекции 13 3) Устная работа с вопросами темы 13
4	Внешняя политика КНР. Семинар по обобщению и углублению знаний 1) Тест по лекции 14 2) Контрольная работа по лекции 14 3) Устная работа с вопросами лекции 14 4) Подведение итогов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Краткий очерк истории Китая	ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая	Разноуровневые задачи и задания (1)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
2		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов,	Разноуровневые задачи и задания (2)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая		
3		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями экономической	Разноуровневые задачи и задания (3)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая		
4		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая	Разноуровневые задачи и задания (4)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)
5	2. Идеологическая система Китая	ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая У.умение понимать	Разноуровневые задачи и задания (5)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов		
6		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов	Разноуровневые задачи и задания (6)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
7		ПК-3	З.знание основных направлений развития	Разноуровневые задачи и задания (7)	1 балл за тест; 2 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов		контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
8		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными	Разноуровневые задачи и задания (8)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов		
9	3. Экономическая система Китая	ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая	Разноуровневые задачи и задания (10)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
10		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая	Разноуровневые задачи и задания (11)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая		
11		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты Н.владение навыками	Разноуровневые задачи и задания (12)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			выявления причинно- следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая		
12		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая	Разноуровневые задачи и задания (9)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
13	4. Политическая система Китая	ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте	Разноуровневые задачи и задания (13)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			их обусловленности политическими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов		участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
14		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной	Разноуровневые задачи и задания (14)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			КНР и ее отдельных регионов		
15		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно- следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов	Разноуровневые задачи и задания (15)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
16		ПК-3	З.знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая У.умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления причинно-	Разноуровневые задачи и задания (16)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования

Знание: знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов в контексте их обусловленности политическими особенностями Китая

1. «Три народных принципа»
2. Внешняя политика КНР в 1949-1989 гг.
3. Внешняя политика КНР в 1989-2012 гг.
4. Внешняя политика современной КНР
5. Высшие надзорные и судебные органы КНР
6. Высшие органы управления КНР
7. Высшие уровни АТУ КНР
8. Даосизм как идеология
9. Идеология маоизма
10. Конфуцианство как идеология
11. Модернизация коммунистической идеологии
12. Низшие уровни АТУ КНР
13. Основные характеристики НОАК
14. Основы АТУ КНР
15. Основы государственного устройства КНР
16. Система управления НОАК
17. Современная идеология КПК
18. Структура КПК
19. Структура НОАК
20. Развитие «трех народных принципов»

21. Чань-буддизм как идеология
22. Этапы развития Гоминьдана
23. Этапы развития КПК
24. Руководство КПК
- Знание: знание основных направлений развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР в контексте их обусловленности экономическими, демографическими, этническими особенностями Китая
25. Синьхайская революция и Эра милитаристов
26. Растениеводство Китая
27. Расцвет и упадок империи Мин (XIV – начало XVI вв.)
28. Расцвет Империи Цин
29. Торговля Китая
30. Транспорт Китая
31. Упадок Империи Цин
32. Финансовая система и сфера обслуживания Китая
33. Полезные ископаемые Китая
34. Послевоенный Китай
35. Природные характеристики Китая
36. Обрабатывающая промышленность КНР
37. Общая характеристика промышленности Китая
38. Общая характеристика сельского хозяйства Китая
39. Население Китая
40. Крах Империи Мин
41. Империя Суй, Империя Тан и период Удай-Шиго
42. Империя Сун и Империя Юань
43. Империя Хань и период Шести династий
44. Китайская республика
45. Добывающая промышленность КНР
46. Животноводство Китая
47. Зарождение китайской цивилизации
48. Восточная Чжоу и Империя Цинь

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования

Умение: умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, внешней политики КНР, определять связи его с экономическим, демографическими, этническими процессами, происходящими в Китае, выявлять исторические контексты

Задача № 1. Анализ временного измерения Китая

Задача № 2. Анализ экономической системы современного Китая

Умение: умение понимать системный характер развития КНР в целом и его регионов, определять связи его с политическими процессами (как внешними, так и внутренними), выявлять исторические контексты

Задача № 3. Анализ идеологического измерения Китая

Задача № 4. Анализ политической системы современного Китая

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 7 баллов за выполнение каждого из пяти заданий.

Компетенция: ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования

Навык: владение навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов

Задание № 1. Выявление причинно-следственных связей между идеологией Китая и его современными политико-экономическими реалиями

Задание № 2. Выявление причинно-следственных связей между политической системой Китая и его внешней политикой

Навык: владение навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая

Задание № 3. Выявление причинно-следственных связей между экономической системой Китая и его внешней политикой

Задание № 4. Выявление причинно-следственных связей между историей Китая и его современными политико-экономическими реалиями

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Политика и экономика
Китая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ временного измерения Китая (40 баллов).
3. Выявление причинно-следственных связей между экономической системой Китая и его внешней политикой (35 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История Китая. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., испр. и доп./ Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов и др.- М.: Изд-во МГУ, 2002.-736 с.
2. Китай в мировой политике. [учеб. для вузов]/ Ред. кол. : А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, М. М. Наринский.- М.: РОССПЭН, 2001.-527 с.

3. Ван Мэн Куй Экономика Китая/ Ван Мэн Куй.- China, 2006.-142 p.
4. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>](#)
5. [Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html>](#)
6. [Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, Ланьцзюй Ван. — 4-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96458.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Napoleoni L., Twilley S. Maonomics: Why Chinese Communists Make Better Capitalists Than We Do/ Loretta Napoleoni.- New York: Seven Stories Press, 2011.-373 p.
2. Sorman G. Guy, Puri A. Asha The empire of lies: the truth about China in the twenty-first century/ Guy Sorman.- New York: Encounter Books, 2008.-267 p.
3. Гилева В. К., Новолодская Г. И. Влияние глобализации на развитие экономики КНР/ В. К. Гилева, Г. И. Новолодская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-153с.
4. Чуфрин Г. И. Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности/ под ред. Г. И. Чуфрина.- М.: Наука, 2007.-327 с.
5. Крюгер Р., Воронин Д., Гольдберг Ю. Китай. Полная история Поднебесной/ Рейн Крюгер.- М.: ЭКСМО, 2006.-448 с.
6. Жуджунь Дин, Ковалев М. М. Путь к рыночной экономике (китайская модель реформ). монография/ Дин Жуджунь, М. М. Ковалев.- Минск: Издат. центр БГУ, 2005.-383 с.
7. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
8. [Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121266.html>](#)
9. [Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : коллективная монография / А. Н. Чумаков, И. В. Кондаков, Хэй Ли \[и др.\] ; под редакцией А. Н. Чумакова, Хэй Ли. — Москва : Дашков и К, 2021. — 298 с. — ISBN 978-5-394-04971-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120763.html>](#)
10. [Трощинский, П. В. Эволюция правовой системы Китайской Народной Республики \(1949—2018 гг.\): историко-правовой аспект \(с перечнем действующих законов КНР\) / П. В. Трощинский. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7873-1696-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96471.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, философии, китайского языка, мировой экономики, политической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий